

Stiftung Mercator

墨卡托基金会

Stiftung Merc

我们所期望的景象是公正以及人人享有平等参与主流社会生活的机会。而公正和参与正是我们行动的基础和目标。因此，它也是我们致力于遏制灾害性的气候变化、促进社会融合以及加强文化教育方面的最终目标。世界全球化要求我们在地区和全球范围内为这种价值观做出表率。凭借我们在科学体系、教育政策以及国际关系上的专业知识，我们将会为实现我们的任务和目标而努力。此外，我们还将致力于推动各种创意，把对社会政治问题的宣传与其实际工作结合起来。

## 墨卡托基金会的工作

为了实现我们的目标，我们遵循了在2008/09年制定的名为《墨卡托2013——推动创意、实现目标》的基金会运行策略。此外，我们还充分利用了自己作为私人基金会的这一优势。作为独立和私有性质的力量我们能够承担风险，利用我们的声望去引领话题、表达立场、赢得多数的支持并且汇聚社会各阶层的群体进行对话。企业化、专业化以及国际化的视角深刻地影响着我们的工作。

我们深信，基金会之间的合作有着广阔的未来。因为即使目标一致，与各行其政的独立行动相比，如果我们能够在主流社会政治问题中齐声共鸣，那将会引起更加广泛的关注，所以我们希望利用自己的资源和立场，发挥尽可能大的作用和影响，以实现我们的目标。

鲁尔区，是基金会所在地及其创建家族的故乡，为此我们更是感到身兼重任。同时我们也把这个不断壮大的大都市作为许多创意的试验基地。

# 关于我们

# 工作主题汇总

社会融合、气候变化和文化教育——这三大中心主题构成了我们工作的内容。我们为每个主题都设定了目标：

// 社会融合2020：共同塑造德国移民社会和推动一体化进程。

// 气候2020：遏制灾害性气候变化

// 文化社会2020：提高文化教育在德国的地位

# 社会融合2020:

我们期望构建移民社会以及促进社会融合

德国是一个社会不断多元化的移民国家。这个社会未来发展的能力，取决于对所有生活在这里的人们的潜力的开发和利用。为此，在公众和政治方面对这个话题的辩论，要从对“问题”的讨论转向对“潜力”的讨论。每个在德国生活的人都应该拥有平等的机会去参与主流社会的生活。而达到这个目标的前提，就是成功的教育经历。因此，我们将致力于消除那些在德国有移民背景和无移民背景的人们在中小学教育和高等教育比例上存在的不平等现象。

# 气候2020:

## 我们期望遏制灾害性气候变化

如果我们无法抑制由人类活动引起的气候变化，那么在本世纪内将会产生明显恶化我们子孙后代生存条件的，具有深远影响的环境变化。因而，气候变化对全球联合以及公平性而言，是一个极大的挑战。对于德国这意味着：联邦政府必须一方面确立并加强其在气候保护上的国际先锋地位；另一方面，必须公正地承担起工业国家的责任，将大幅度减少温室气体排放任务设定为重要的目标。我们倡议，依据《京都议定书》规定的温室气体排放量把德国的长期减排目标规定为，到2020年减少到1990年总排放量的40%，到2050年至少减少到1990年总排放量的80%。

# 文化社会2020:

## 我们期望提高文化教育在德国的地位

教育在塑造一个可持续发展的社会中起着关键的作用。而文化教育——以艺术为媒介的素质教育，是其中不可或缺的一部分。它为所有的青少年打开了通往艺术和文化以及接受全面教育的大门。

我们的目标是，将文化教育确立为我们教育系统中的一个固定组成部分，并着眼于改进新的教学文化。因此，我们鼓励创造性的自主活动、积极参与艺术和文化以及推动核心能力的培养。我们期望增强文化教育进程在教与学中的意义，提高艺术美学课程的质量。艺术应当在德国中小学的日常教育中得到加强、扩展并提高其地位，以便使每个学生都能够拥有同样成功的教育生涯。

# 事务部门

墨卡托基金会在董事会、新闻传媒部和行政管理部的架构之外，还设有三个专业事务部：科学、教育和国际沟通事务部。每个事务部将自己的工作集中在挑选出来的业务范围之内，并进一步关注其变化和发展。

各个事务部门积极构建自己的业务领域并投入自己的专业知识，以此来实现工作的中心主题所确立的目标。

# 科学事务部

科学的影响力在几乎人们所有的生活领域中与日俱增，同样，人们对科学的期望也不断的增加。因而，人们对科学及其效应的需求也就不断扩大。这主要涉及到科学的社会福利以及它的潜力，无论其是否以解决未来发展问题为直接目的。因此，人们参与社会分配的能力，越来越取决于个人基于科学之上的教育和培训的程度。所以，我们要通过以下两个方面来推动科学的发展。

一方面，我们致力于通过科研项目来实现我们工作中心主题的目标：如遏制灾害性气候变化、促进更多的社会融合以及发展文化教育。另一方面，我们确立了以科学为基础的，体现在体制和结构上的三个工作重点：

- 提升高等教育的教学和学习质量，
- 支持高校办学的发展和高等教育体制
- 涉足前景广阔的、有风险的以及目前尚未得到广泛支持的“探索者”型的研究领域。



# 教育部

教育是每个人应有的公民权利。它为塑造一个考虑到对社会公平、对自然环境的保护和经济发展的可持续发展的社会起着关键的作用。因而，平等获得接受教育的机会，是保证更多参与和公正的必要前提。我们致力于使每个青少年都能获得教育，使他们在社会团体中能够独立、自我的学习，并使其潜能得到最大程度的发挥。

在此，我们一方面将致力于实现我们工作中心主题的目标，另一方面将专注于教育方面的三个业务领域：

- 教与学作为教育程序的中心，使儿童和青少年有机会发展和尝试他们的文化、才智和技能，进而将其应用到现实的社会和环境中去，
- 发展教育机构中的组织文化，
- 确立“领导”的概念，将其理解为在中小学和其他教育机构中专业化的领导和管理。

# 国际沟通事务部

在这个全球化和国际相互依存的时代，许多决定性的挑战，例如：气候变化、社会融合以及人口迁移，越来越难以在国家和地区的范围内加以解决。因此，我们的口号是：相互理解、相互学习、共同应对全球挑战。理解和信任是成功的国际合作的重要前提。我们认为，各民族之间的沟通和理解是共同成就一个公平的、可持续发展世界的桥梁。我们感到有责任去实现这个目标。

在致力于工作的中心主题的同时，我们在国际沟通事务部还确立了我们认为的全球中对德国而言相当重要的三个重点区域：

- 欧洲：在当今多元化的世界里，只有一个强大的欧洲，才能在世界上发挥有效的作用。因此，我们致力于不断加强欧洲的融合，并期望这样一个欧洲可以激发更多年轻人的热情。
- 土耳其：我们期望更好地利用德国和欧洲跟土耳其之间强大的内政外交上的合作潜力，彼此以伙伴的关系共同面对未来的挑战。
- 中国：中国在这个世界上有着举足轻重的地位，有着极其强大的潜力，并在全球中扮演着重要的经济和政治角色。与中国合作共同解决国际问题因而变得不可或缺。德国应与中国携手合作，互惠互利，去共同寻求全球问题的解决方案。

Stiftung Mercator GmbH · Huysenallee 46 · D-45128 Essen

Tel.: +49 (0)201 245 22-0 · Fax: +49 (0)201 245 22-44 · [info@stiftung-mercator.de](mailto:info@stiftung-mercator.de) · [www.stiftung-mercator.de/cn](http://www.stiftung-mercator.de/cn)